

АОУ МО г.Долгопрудного
Средняя общеобразовательная школа №16

*Конспект урока русского языка
во 2 классе «Е»*

Учитель начальных классов: Завитаева Е.С.

Рук. метод. объединения НШ: Цыбульникова Т.В.

Зам. директора по УВР : Боташова Л.Ю

Долгопрудный-2019

Тема: Части речи. Общее представление.

Прогнозируемые результаты:

- дети получат общее представление о слове, как части речи, о делении слов по группам на части речи.
- научатся определять часть речи, использовать специальную терминологию при их определении
- обогатят словарный запас

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1.Организационный	<p>Звучит «Марш турецкого» В.А.Моцарта</p> <p>-Проверьте. Все ли готово к уроку:учебник,тетрадь,ручка,карандаш, линейка.</p>	<p>Ученики проверяют готовность к уроку.</p>
2.Актуализация знаний	<p>На экране слайд (приложение).</p> <p>-Что заметили?</p> <p>-Написание каких слов вы запоминали? Почему?</p> <p>-Выпишите эти слова столбиком в тетрадь. Учитель записывает их на доске.</p> <p>-Давайте теперь придумаем слова-признаки и слова-действия к выписанным словам.</p> <p>-Какое проверочное слово к безуд.гл.в корне в словах?</p> <p>Учитель записывает слова на доске.</p>	<p>Ученики выполняют задание к нему: прочитывают, разделяют слова на слоги, объясняют, какие слова и почему написаны с заглавной буквы, называют, какие слова перенести нельзя.</p> <p>-Все слова отвечают на вопрос кто? или что?</p> <p>-Класс,Россия аллея. Ученики пишут.</p> <p>-Дружный учится -Большая живет -Красивая цветет</p> <p>-Учить, больше, краше, цвет.</p> <p>Ученики записывают слова в тетрадь столбиком.</p>

<p>3.Самоопределе ние деятельности.</p>	<p>-На какой вопрос отв. слова 1 столбика?</p> <p>- 2 столбика?</p> <p>-3 столбика?</p> <p>-Верно.Молодцы!</p> <p>-Изучая слова, ученые заметили, что все слова отвечают на разные вопросы и обозначают разное, тогда ученые разделили все слова на группы, которые называются частями речи.</p> <p>-Кто сформулирует тему урока?</p>	<p>-Что?</p> <p>-Какой? Какая?</p> <p>-Что делает?</p> <p>-Части речи.</p>
<p>4.Работа по теме урока</p>	<p>-Кто знает как называются слова 1 столбика?</p> <p>-Послушайте внимательно Лизу.</p> <p>-Что узнали о существительном?</p> <p>- У меня есть корзинка, собираю в нее имена существительные.</p> <p>-На какие вопросы отв. слова 2 столб.Вспомните, как назыв.такие слова?</p> <p>- Соня расскажет об именах прилагательных, а вы внимательно послушайте.</p> <p>-Что запомнили?</p>	<p>-Имена существительные.</p> <p>-Лиза читает стихотв.текст о существительном. (в приложении).</p> <p>-Обозначают предметы и отвечают на вопросы кто? или что?</p> <p>Ученики называют слова.</p> <p>- Прилагательные.</p> <p>Соня рассказывает.</p> <p>-Им.прил. обозначают признаки и отв.на вопр.Какой? Какая? Ученики придумывают.</p>

	<p>-Соберите в корзину им.прилаг.</p> <p>-На какой вопрос отв.слова 3 столб.?</p> <p>-Как называются слова , отвечающие на вопрос что делает?</p> <p>-О глаголах расскажет Маша.</p> <p>-Что узнали о глаголах?</p> <p>-Соберите в корзину глаголы.</p> <p><i>Игра-физминутка</i> <i>-Если называю существительное-ученики садятся на корточки. Если глагол-подпрыгивают и хлопают над головой.</i></p>	<p>-Что делает?</p> <p>-Глаголы.</p> <p>Маша рассказ. стихотв. текст.</p> <p>-Обозначают действие предмета. Дети придумывают и называют глаголы.</p>
Закрепление знаний	<p>Слайд на экране. Надо всплывшее слово «отвести домой» в нужное окно (приложение).</p> <p>-Распределите слова по окошкам.</p> <p>Запись предложения по диктовку. Объяснить все орфограммы, найти главные члены предложения, указать какой частью речи выражено.</p> <p>-Осенью с деревьев опадают листья.</p>	<p>Дети читают слово. Задают вопрос. Называют часть речи.</p> <p>Дети записывают предложение в тетрадь, один ученик на доске.</p>
Рефлексия	<p>Игра «Слово, выходи». (В приложении)</p> <p>-Определите, какое слово в каждом столбике лишнее и вычеркните его.</p> <p>Проверка. -Поменяйтесь работами , проверьте ее</p>	<p>Ученики читают слова, вычеркивают лишнее, меняются с соседом по парте, проверяют.</p>

	<p>и оцените. .Работа выполненная без ошибок-!, С одной ошибкой- +, с двумя – (минус).</p> <p>-Что нового узнали? -Чему учились? -Что повторили?</p>	<p>-Узнали .что такое части речи. -На какие вопросы отвечают и что обозначают слова разных частей речи. -Учились определять им.существительн ые, им.прилаг, глаголы. -Повторили орфограммы: безударная гласная в корне слова, разделительный Ъ.</p>
--	--	---