

# Технологическая карта открытого урока по русскому языку

**Учитель:** Леонова Светлана Юрьевна

**Школа:** № 16

**Уровень образования:** основное общее

**Класс:** 5г

**Время проведения:** 20.12.2018.

**Тема урока:** Слово и лексическое значение

**Тип урока:** сообщение новых знаний

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Цели и задачи:** - *специальные:* 1) познакомить учащихся с различными способами определения лексического значения слова;

2) сформировать у учащихся навыки правильного употребления слов;

3) познакомить с понятиями «Лексикология, лексикон, лексическое значение»

- *общепредметные:* 1) воспитывать эстетический вкус у учащихся, интерес к богатству языка;

2) развитие памяти, мышления, речи.

**Ресурсы:** 1) УМК: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладъженская.. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:2014,

2) таблицы «Лексическое и грамматическое значение слова»,

3) кубики с буквами, карточки для заполнения лексического слова.

**Планируемые результаты обучения и формирования УУД:**

**1. Познавательные УУД:**

- Общеучебные универсальные действия: *самостоятельное выделение и формулирование познавательных целей; поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности;*

- Логические универсальные действия: *построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; доказательство, обоснование гипотез;*

**2. Коммуникативные УУД:** *постановка вопроса, умение полно и точно выразить свои мысли;*

**3. Регулятивные УУД:** *целеполагание; планирование последовательности действий;*

**4. Личностные УУД:** *самоопределение профессиональное, личностное.*

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. <b>Определение потребностей и</b>	<p>1. <b>Оргмомент.</b> Проверка присутствующих.</p> <p>2. <b>Психологическая подготовка к изучению нового материала.</b></p>	
2. <b>Принятие</b>	<p><b>1. Цель урока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать понятия «слово, лексика, лексикология, лексическое значение»</li> <li>- познакомить со способами определения</li> </ul>	<p>1. Учащиеся называют тему, определяют цели урока и указывают</p>
3. <b>Сбор лексических</b>	<p><b>1. Работа с учебником и словарём:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить понятия «лексика», «лексическое значение», «слово», «лексикология», «грамматическое</li> </ul>	<p>1. Работа по группам.</p> <p>2. Заполнение карточек</p> <p>3. Запись в тетради и на доске.</p>
4. <b>Рефлексия</b>	<p><b>1. Подведение итогов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что узнали?</li> <li>- Чему научились?</li> <li>- Где будете применять полученные знания?</li> </ul>	<p>1. Осознание того, что усвоено, и оценка готовности применения</p>

