

## Урок по теме "Плоды".

6-й класс

Цели урока:

- формирование умений работать самостоятельно и в группе.
- показать многообразие плодов.
- продолжить формирование умений выделять главные признаки в характеристике органов растений.

Ход урока:

### 1. Организационный момент:

- проверка готовности к уроку (наличие карточек у всех учащихся, рабочих принадлежностей на столе.)
- приветствие класса

### 2. Повторение пройденного материала.

### 3. Мотивация и актуализация деятельности. Формулирование цели урока

Вы проходите мимо цветка? Наклонитесь, поглядите на чудо, которое видеть вы раньше нигде не могли. Он умеет такое, что никто на Земле не умеет. В.Солоухин

Что хочет сказать автор этих строк?

Какую роль в жизни растения играет цветок?

Что образуется на месте цветка у цветкового растения?

### 4. Формулирование цели урока

Большинство сельскохозяйственных растений человек выращивает для получения и использования плодов. Сегодня на уроке мы познакомимся с различными видами плодов, с их классификацией, поговорим о возможных способах распространения плодов и семян, их значении. ЗАПИСЬ ТЕМЫ УРОКА В ТЕТРАДЬ.

### 5. Актуализация знаний учащихся

- Ребята, какие плоды вы знаете?

Далее учитель показывает сухие и сочные плоды, разрезает их и показывает семена).

- А как вы думаете, чем плоды отличаются друг от друга?

(Из сказанного ребятами учитель делаем вывод)

Стенка плода – околоплодник – образована разросшейся и видоизмененной стенкой завязи. Околоплодник может быть сухим и сочным (мясистым), отсюда плоды называются сухие и сочные.

Внутри завязи находятся семязачатки (семяпочки). Из них развиваются семена. Если плод имеет одно семя, он называется односемянным, а если много семян, то многосемянным.

На столе карточка вставьте пропущенные слова, подходящие по смыслу, после выполнения работы поднимите руку.

**Задание:**

1. Рассмотреть имеющиеся у вас плоды. С помощью учебника определите их названия.
2. Разделите их на сочные и сухие, односемянные и многосемянные.
3. Заполните таблицу: (в графе 1, 2, 3, 4 – просто поставьте знак « + »)

Название плода	Тип плода				Какие растения имеют такой плод
	1. Сочный	2. Сухой	3. Односемянной	4. Многосемянной	
1					
2					
3					

Итог урока

Оценки учащимся за выполнение домашнего задания, за работу в классе.

**6. Домашнее задание. Рефлексия.**