

АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ДОЛГОПРУДНОГО
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
(АОУ ШКОЛА № 16)

Методическая разработка урока ФГОС НОО

Открытый урок

Математика: «Что узнали? Чему научились?»

1 класс, УМК «Школа России»

Аширова Надежда Александровна

Учитель начальных классов

АОУ школа № 16 г. Долгопрудного

2019г.

Тема: Что узнали. Чему научились.

Цель: повторить таблицу сложения; развивать умения использовать изученные приемы вычислений, решать задачи и примеры изученных видов.

Задачи образовательные:

1. Закрепить и обобщить изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 10,
2. Закрепить изученные приёмы зависимости между компонентами и результатами сложения и вычитания.
3. Закрепить умение ориентироваться в геометрических фигурах, в пространстве,.
4. Составлять и решать задачи изученных типов.

Задачи развивающие:

1. Развивать навык беглого, правильного счёта.
2. Развитие воображения, мышления, памяти.
3. Развитие интеллектуальных качеств детей: математическую речь, внимание.

Задачи воспитательные:

1. Воспитание любознательности, активности, усидчивости, прилежания.
2. Активизация интереса к предмету, аккуратность, точность, самостоятельность, самоконтроль.
3. Создать эмоциональный и психологический климат в классе для восприятия учебного материала.

Планируемые результаты:

учащиеся научатся применять изученные приемы вычислений; пользоваться таблицей сложения; использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств; решать задачи изученных видов; измерять и сравнивать отрезки; контролировать и оценивать свою работу и свой результат.

Форма урока: повторительно-обобщающий урок

Формы работы:

- коллективная;
- фронтальная;
- индивидуальная.

Методы:

- словесная (беседа);
- практические с использованием MacBook;
- наглядные (проектор, экран).

Ход урока

I. Организационный момент:

Начинается урок.

Рот закрыли на замок.

Книги, ручки - все на месте.

Руки замерли у всех.

Будем думать, будем слушать

И учиться лучше всех!

- Сегодня к нам на урок пришел Ученый Кот.

II. Актуализация знаний

- Ученому Коту очень интересно, что вы узнали за это время и чему научились.

- Кот принес задания. Я думаю, что задания не простые. Вы готовы поразить Ученого Кота своими знаниями?

-Тогда, начнем. Начинаем с разминки. Вспомним состав числа 10.

III. Работа по теме урока.

1) Составь по 2 выражения на сложение и вычитание, используя тройки чисел:

Слайд (проверка-анимация)

(устное выполнение)

10, 2, 8

9, 3, 6

10, 7, 3

- Какой математический закон использовали при составлении выражений?
(переместительный)

-Какое математическое свойство вспомнили? (если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое)

2) По таблице составь и запиши выражения

(работа в тетради)

Слайд (уменьши на 2; увеличь на 3.)

Проверка - анимация.

3) Составьте 4 верных равенства и 4 верных неравенства, используя числа

7, 3, 4, 8, 9, 5, 2

Проверка -2 ученика работают у доски.

IV Физкультминутка

Выполняем «гимнастику мозга»: перекрестные движения «Ухо- нос», «Цыганочка».

4) Решение задач изученных видов

- Ученый Кот прислал нам письмо. Но письмо не простое. В нем задание. Прочтем?

Скажи только, каким действием ты будешь решать задачу.

1) Известно, сколько книг на одной полке и сколько - на другой. Надо узнать, сколько всего книг на этих полках.

2) Известно, сколько книг на одной полке и сколько - на другой. Надо узнать, на сколько книг на одной полке больше, чем на другой.

3) Известно, сколько книг было на полке и сколько книг с неё сняли. Надо узнать, сколько книг осталось на полке.

4) Известно, сколько книг на первой полке, и сказано, что на второй полке на несколько книг больше, чем на первой. Надо узнать, сколько книг на второй полке.

- Молодцы, но это не последняя задача.

Слайд

По рисункам узнай массу гуся и массу курицы.

(запись решения задачи в тетрадь без ответа)

5) Практическая работа.

Работа с интерактивной доской.

Слайд

- Ребята, у вас на экране монитора нарисованы точки. Одни точки красного цвета, а другие синего. Вот такие - **Слайд 10.**

Соедини точки отрезками так, чтобы на первом (красные точки) рисунке получилась ломаная из трёх звеньев, а на втором (синие точки) - ломаная из четырёх звеньев.

-Чем вторая ломаная отличается от первой? Как её можно назвать по другому?

V Подведение итогов.

- Сегодня на уроке мы вспомнили все, что изучали на предыдущих уроках.

Выполнили все задания, которые для нас приготовил Ученый Кот.

- Были ли задания, которые вызвали затруднения?

- Над чем следует вам еще поработать?

- Хотите узнать, как оцениваю работу каждого из вас я? Положите перед собой листок с перепутанными линиями. От каждой цифры идут линии. Они перепутались. Нужно найти кончик каждой линии и поставить соответствующую цифру.

А вот ключ к слову, которое здесь написано.

1	2	3	4	5	6	7
е	о	м	ц	л	д	о

Слайд

- Каждый из вас - МОЛОДЕЦ.

-А как оценил нашу работу Ученый Кот?

Слайд