

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ДОЛГОПРУДНОГО  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16  
(АОУ ШКОЛА № 16)**

---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО  
учителей начальных  
классов  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Руководитель ШМО НШ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Боташова Л.Ю.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Николаев Ю.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_  
Цыбульникова Т.В.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
по внеурочной  
деятельности  
клуб «Я учусь создавать  
проект»**

**2г класс**

2018-2019 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) АОУ школа № 16.

Программа рассчитана на 68 часа учебного времени в год.

Планируются следующие типы работы на занятии:

- проектная работа;
- практические занятия;
- тестирования;
- конкурсы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В результате занятий внеурочной деятельностью в кружке «Я учусь создавать проект» во 2 классе обучающиеся научатся:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

**К концу обучения во 2 классе обучающиеся получают возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	Содержание материала
<b>Вводное занятие</b> /1 ч./	Ознакомление обучающихся с программой «Я учусь создавать проект», чередование творческих поручений (ЧТП).
<b>Ты – проектант</b> /32 ч./	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями

	«макет», «поделка». Играем в ученых. Это интересно. Тест «Чему ты научился?». Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение).
<b>Программа МРР</b> / 35 ч./	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР. Программа МРР. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест «Советы проектанту». Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Играем в ученых. Это интересно. Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Играем в ученых. Это интересно. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Сроки прохождения программы	
			По плану	Фактически

1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	03.09-07.09	
	<b>Ты – проектант.</b>	<b>32</b>		
2	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	<b>1</b>	03.09-07.09	
3	Выбор темы твоего проекта.	<b>1</b>	10.09-14.09	
4-5	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	<b>2</b>	10.09-14.09 17.09-21.09	
6	Выбор помощников в работе над проектом.	<b>1</b>	17.09-21.09	
7-8	Этапы работы над проектом.	<b>2</b>	24.09-28.09	
9-10	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	<b>2</b>	01.10-05.10	
11-12	Проблема. Решение проблемы.	<b>2</b>	15.10-19.10	
13-16	Выработка гипотезы-предположения.	<b>4</b>	22.10-26.10 29.10-02.11	
17-18	Цель проекта.	<b>2</b>	05.11-09.11	
19-20	Задачи проекта.	<b>2</b>	12.11-16.11	
21-22	Сбор информации для проекта.	<b>2</b>	26.11-30.11	
23-24	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	<b>2</b>	03.12-07.12	
25-27	Обработка информации. Отбор значимой информации.	<b>3</b>	10.12-14.12 17.12-21.12	
28-30	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».	<b>3</b>	17.12-21.12 24.12-28.12	
31	Играем в ученых. Это интересно.	<b>1</b>	09.01-11.01	
32	Тест «Чему ты научился?»	<b>1</b>	14.01-18.01	
33	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение).	<b>1</b>	21.01-25.01	
	<b>Программа МРР.</b>	<b>35</b>		
34-36	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	<b>3</b>	21.01-25.01 28.01-01.02	
37-40	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	<b>4</b>	04.02-08.02 11.02-15.02	
41-44	Программа МРР.	<b>4</b>	25.02-01.03 04.03-08.03	
45-48	Совмещение текста выступления с показом презентации.	<b>4</b>	11.03-15.03 18.03-22.03	
49	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.	<b>1</b>	18.03-22.03	

50	Тест «Советы проектанту».	1	25.03-29.03	
51-53	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	3	08.04-12.04 15.04-19.04	
54-56	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	3	15.04-19.04 22.04-26.04	
57	Играем в ученых. Это интересно.	1	22.04-26.04	
58	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	29.04-03.05	
59-60	Памятка жюри конкурсов.	2	29.04-03.05 06.05-10.05	
61-64	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	4	06.05-10.05 13.05-17.05 13.05-17.05 20.05-24.05	
65-66	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1	20.05-24.05	
67	Играем в ученых. Это интересно.	1	27.05-31.05	
68	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта.	1	27.05-31.05	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		